Selvevaluering
Femmøller Efterskole og Djursland Fri Fagskole 2024

Baggrund

Selvevaluering i 2024 har form dels som interview af udvalgte fokusgrupper, herunder indeværende og tidligere elever. Dels en skriftlige elevevaluering, der omhandler tre af skolens bærende værdier ”nærvær”, ”ligeværdighed” og ”kreativitet”.

Det er blevet besluttede i efteråret 2024, at lave en undersøgelse af de værdier der er i vores værdigrundlag, om de er i overensstemmelse med de værdier der udleves på skolen, fordi vi er i tvivl skolens værdigrundlag, som er revideret tilbage i 2017 forsat, er gældende.

Skolens Vision

Skolens vision er at danne og uddanne sine elever til aktive, entreprenante og demokratiske medborgere.

Skolens Værdigrundlag

Vi anser alle mennesker som værende ligeværdige. Skolen ser mangfoldighed som en styrke i sit virke. Igennem kreativiteten støtter vi eleverne i deres personlige og faglige udvikling. Omgangstonen på skolen er båret af anerkendelse, dialog og nærvær.

Selvevaluering af værdigrundlaget

I en spørgeskemaundersøgelse stille der fokus på tre bærende værdier fra skolens værdigrundlag.

1) Nærvær er en bærende værdi på skolen

Svarmuligheder er:

Helt enig, enig, delvist enig, uenig

2) På skolen behandles alle ligeværdigt

Svarmuligheder er:

Helt enig, enig, delvist enig, uenig

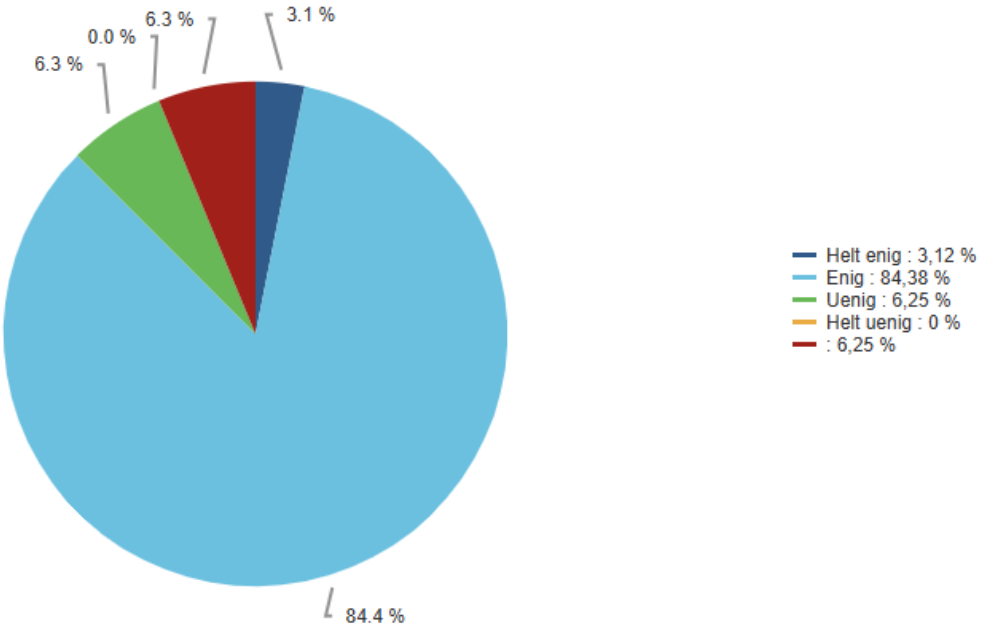
3) Kreativitet er en tydelig værdi på skolen

Svarmuligheder er:

Helt enig, enig, delvist enig, uenig

Resultat af undersøgelsen

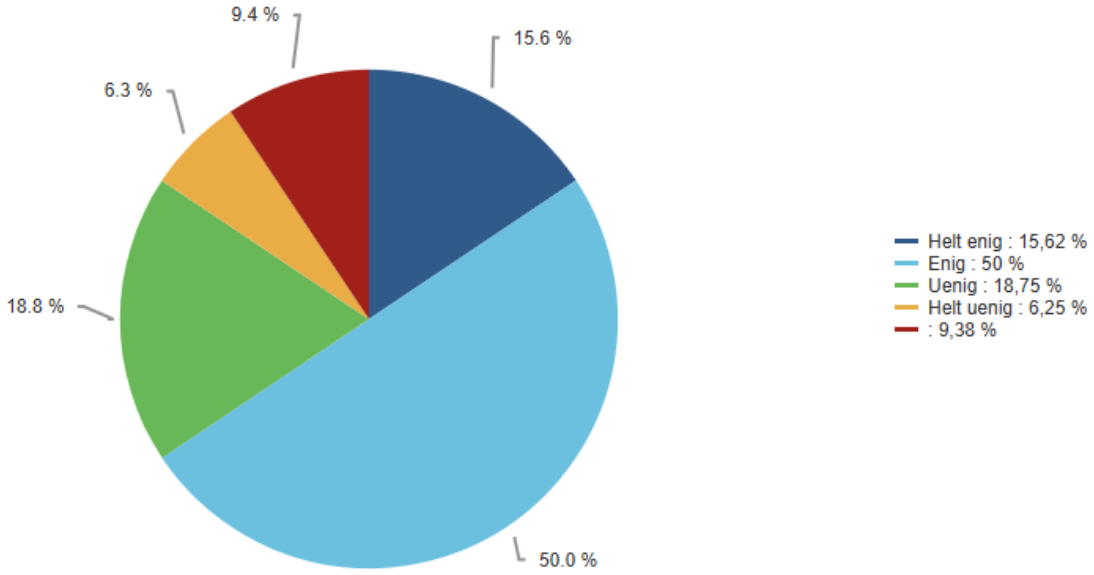
1: Nærvær er en bærende værdi på skolen.



Konklusion

Undersøgelsen viser at der er en meget bred enighed om, at værdien nærvær er bærende på skolen.

2: På skolen behandles alle ligeværdige

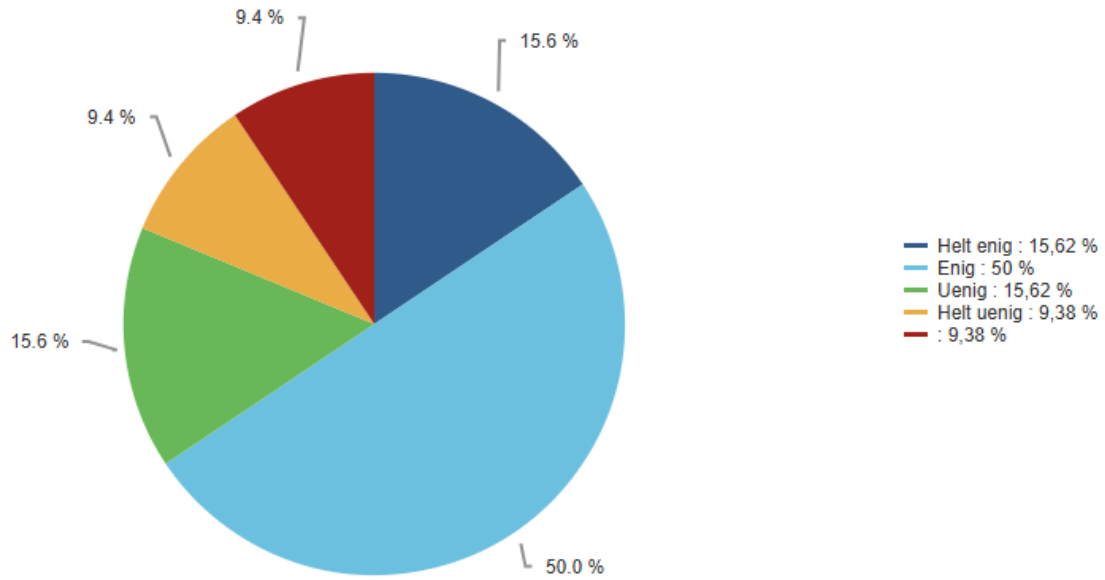


Konklusion

Der er en stor enighed om at på skolen behandles alle ligeværdige. Dog er 18,75 % uenige heri og 6,25 % er helt uenig.

Derfor skal der laves en undersøgelse af dette resultat. Der skal iværksættes en ny undersøgelse hvor de sammen elever skal spøges om hvad de lægger i ordet ligeværd, hvor de oplever uenighed i ovenstående påstand. Der skal efterfølgende besluttes hvordan personalet på skolen skal arbejde med ligeværd

3: Kreativitet er en tydelig værdi på skolen



Konklusion

Der er en høj grad enighed om at kreativitet er en tydelig værdi på skolen. 15,62 % er uenige heri og 9,38 % er helt uenig.

Derfor skal derfor være et fokus på hvad eleverne lægger i ordet kreativt, samt hvor de oplever uenighed i ovenstående påstand. Der skal efterfølgende besluttes hvordan personalet på skolen skal arbejde med kreativitet.