FEMMØLLER
EFTERSKOLE

Revideret plan for skolens undervisningsmiljø 2024

På baggrund af undervisningsmiljøundersøgelse maj 2022 og i 2023

Der blev lavet undersøgelse på 3 hovedområder:
Trivsel
Fagligt læringsmiljø
Fysiske og æstetiske rammer

I undersøgelsen har 67 % af efterskolens elever deltaget.
Mulige resultater; meget positiv, positiv, neutral, mindre positiv og negativ

Trivsel – undersøgelsen viser at 45 % er meget positive, 23 % positive, 9 % er neutral og 23 % mindre positive for deres trivsel på skolen. Der tolkes herfor at der ikke er decideret mistrivsel hos elever, men der er en forholdsvis stor procent med mindre positiv trives.

Fagligt Læringsmiljø – undersøgelsen viser at 24 % er meget positive, 41 % er positive, 23 % er neutral og at 12% mindre positive og negativ.

Fysiske og æstetiske rammer – undersøgelsen viser at 53 % er meget positive, 19 % er positive, 23 % er neutral og 5 % er mindre positiv og negativ.

Plan:
Elevernes trivsel
Der har være særlig indsats i forhold til elevernes fritid for årgang 23/24 og 24/25.
Der er blevet lavet indsat med fællesskabende aktiviteter og samtidig med et hensyn – ikke for mange obligatoriske aktiviteter, dag det overbelaster en større gruppe elever.

Elevernes trivsel har været i fokus for arbejdet mellem forældre og familiegruppelærerne.
Vi har implementeret en samarbejdsmodel "Det Responsivt Forældresamarbejde". En bevidst og tydelig måde at have samarbejdet. Med mere og tydelig forældreinddragelse forventes det giver det mere indsigt, tillid og opbakning til forældrene og dermed mere tillid hos eleverne.

I skoleåret 23/24 og 24/25 har der været særlige trivselsudfordringer hos gruppen af sårbare elever. Vi har derfor i skoleåret 23/24 har et kursusforløb med Pædagogisk konsulent Alexander Myrhøj, som har gennemført kursus for hele skolens personale i emnerne:
- Neuropædagogik
- Pædagogiske analysemetoder og faglig dokumentation
- Diagnoser og alt det omkring
Herudover har skolens pædagogiske personale arbejdet med og fået supervision fordelt på 4 gange fordelt hen over skoleåret 23/24 med og af Aleksander Myrhøj.

Til skoleåret 24/25 har vi ansat en lærer med psykoterapeutisk baggrund, til en særlig fastholdelses indsats for sårbare elever. Vi har oplevet ud over mistrivsel et stor frafald blandt vores sårbare elever. Gennem undervisning i faget Mental sundhed og muligheden for individuelle forløb for elever, med samtaler forventer vi at kunne være medskabende for mere trivsel for vores elever.

Faglig evaluering og vejledning er blevet yderlig forbedret og forsættes i 2024. Der er blevet afviklet mere tydelige evalueringer med klar mål og delmål – som forsættes i skoleåret 24/25.

Fysiske rammer
August 2023 kunne vi flytte ind i det nybygget undervisningshus. Det har givet skolen moderne, lyst, venligt og stort undervisningslokale, med god udsugning.
Opsætning af interaktive skærme er opsat i alle klasselokaler, som giver lærer og elever et tavleværktøj der passer til den moderne undervisning.

I 2023 blev det besluttet at renovere hovedbygningens 2. sal og indrette den til faglokaler for den kommende Fri Fagskoles branchefag.
Disse lokale blev indviet i august 2024.
Skolen nystartet Friluftsliv linje har fået et lokale i pavillonen til opbevaring af udstyr.

Der er planer om etablering af et undervisningslokale til Mentalsundhed i de eksisterende bygninger. Lokalet skal stå klar til august 2025

Maria Vinding
Forstander